

Оквирни план рада за мај 2020. П.У „Перка Вићентијевић“

Тема „Шарени мајски свет око нас“

Актуелности у месецу мају:

-1.мај: Међународни празник рада

-6.мај- Дан еколога

-18 мај- Дан музеја

Садржаји и активности за подстицање развоја говора, односно читалачког самопоуздања у оквиру прославе Дана књига, говорног стваралашта и слушне пажње:

*Теме за разговор везане за живи свет, саобраћај и важне дане у месецу мају.

*Рецитације везане за живи свет и саобраћај- „Семафор“, „Мали Јоца“ и „Зунзарина палата“(путем нтц-система учења)

* Читање прича: „Како је цвеће добило боје?“ („Живи свет око нас“ Биљана Стојановић и Пеђа Трајковић) и „Сунце и ветар“ (Душица Бојовић)

*Лого песмица „Веслај, веслај, веслај чамац (за артикулацију гласова „л“ и „ј“.

*Радни листови са словима У, Л, Љ и Ш.

*Испричати причу од елемената декоративне слике а затим је илустровати-заједнички рад деце и родитеља. Елементи слике по причи „Зунзарина палата“За средњи и старији узраст додати још по који елемент.

* Усвојити песму Ј.Ј.Змаја „Сади дрво“

Активности за подстицање стваралаштва:

Садржаји за развој креативности и маште

*Ликовне теме везане за пролеће, животиње, саобраћај и важне дане; посматрати и сваку промену у расту пасуља, цртати- правити СТРИП.

*Ликовне радионице:правимо „Еколошки и истраживачки дневник“ и „хербаријум“ или „Инсектаријум“; везане за друге области(правимо семафор, превозна средства, акваријум, маске, животиње, хранилице, породично стабло...)

* Пластично обликовање на тему ливаде, воћа, поврћа, бубица... од теста и пластелина.

*Певање песама „Бумбар и бубамара“, „Баштица“, „Зујалице“, сарадња са васпитачем А. Јовановић.

*Свирамо-лист прави звук (свирање на травчицу, цвет прави звук, писак-звончић)

Садржаји за развој ритма, слуха и позитивних осећања

*Учимо или обнављамо песме или покретне игре везане за пролеће, животиње, саобраћај („Саобраћајац“, „ Лептирићу, шаренићу“..)

Уз музичке садржаје предлажу се и игре типа *Моје тело музику ствара* које подразумева подстицање деце да тапшу, пуцкетају прстима,певају уз музику, праве породичну мелодију, необичне инструменте од семенки и сл.

**Посетити виртуелно музеје приликом обележавања Дана Музеја.*

Активности за подстицање физичког развоја:

*-Свакодневно јутарње телесно вежбање(редослед вежби из вртића), вожња бицикла и тротинета, игре на отвореном простору по избору деце-традиционалне игре лоптом.

*ходање и трчање у различитим смеровима.

*Игре на отвореном, лоптом, вијачом.

*Вежбе обликовања (2-3 пута недељно) уз коришћење традиционалних игара.(„Ласте-проласте“,, „Олимпијада“, „Пролећно коло“.

* Игра „Качим веш“, игре са папирним лоптама, вежбе за стопала уз ходање по различитим подлогама.

Активности за подстицање когнитивног развоја

А) Са елементима упознавања околине

*-Обрада теме: „Важни дани“, „Саобраћај“, „свет ситних животиња“

*Истраживачке активности: „Мала лабораторија“-истражујемо:Како пчеле дају мед?, „Ко боји лептирима крила?“(уз помоћ родитеља доћи до одговора), сакупљамо разне врсте биљака и правимо хербаријумске збирке, пратимо развој и раст пасуља.

*Практичне активности: имитативне игре :“На пијаци“, „У цвећари“ и „Ми, као еколози“

*Дидактичне игре и играчке.израда мини.полигона за аутиће, учеснике у саобраћају;кроз игру се показује колико су деца усвојила правила понашања у саобраћају и оставља се могућност за проширење тог знања.

Б) Са елементима развијања почетних математичких појмова:

* Утврђивање просторних релација , проширивање знања о њима, односима величина, уз развој пажње: кретање Уз и НИЗ, ГОРЕ-ДОЛЕ,ИЗНАД-ИСПОД...

*Геометријски облици(круг, квадрат и троугао)

*Прављење скупова и класификација уз коришћење природних материјала, нпр. цвећа, трава, каменчића, буба...

*Делови дана (јутро, подне, вече, дан и ноћ).

*Обнављање знања о бојама уз коришћење примера из света који нас окружује.

Практичне активности:

Забавне вежбе за развој деце са елементима музичког и ликовног рада

*слушање класичне музике (Вивалди- Пролеће) уз илустровање доживљаја темпером или оловкама у боји

*Слушање класике за децу (Моцарт за децу)

*израда змајева од хартије и канапа са украшавањем бојама

*Музичка игра „покретне столице.

САРАДЊА СА ПОРОДИЦОМ

*-Сакупљање форграфија и видео записа свега што деца раде, путем вибер групе

*Сакупљање дечјих радова. Сакупљање предлога родитеља.

*Прослава дечјих рођендана