

## Оријентациони план рада за мај 2020 ПП група целодневног и четворочасовног програма

Тема:

### Шарени мајски свет око нас

#### Актуелности:

- 1. мај – Празник рада
- 3. мај – Дан сунца
- 4. мај – Муђународни дан ватрогасаца
- 6. мај – Дан еколога Србије
- 7. мај - дан рођења Јоханеса Брамса немачког композитора и пијанисте
- 10. мај - Светски дан птица и дрвећа
- 11. мај – Светски дан писања писама
- 15. мај – Светски дан породице
- 18. мај – Светски дан музеја
- 28. мај – Светски дан лептира

Активности ће се базирати на играма и садржајима који представљају искуствено учење јер пружају могућност интегрисаног учења, обједињују све аспекте развоја, а родитеље доводе у позицију партнера. Садржаји представљају пуно поштовање схватања - Дете учи оно што живи.

- Игре у дворишту: прескакање вијаче; полигон у дворишту од природних препрека или предмета који се користе у свакодневној употреби; игре лоптом; вежбе обликовања помоћу палица-картони од убруса; возња тротинета, ролера, бицикла; Ходање босим ногама по трави, по стази од каменчића или по песку; породична олимпијада;
- Игре у затвореном простору: ношење књиге на глави; обарање чуњева лоптом; ређање куле од пластичних чаша;

- Занимања људи: родитељи говоре деци о занимањима којима се они баве; гледање понуђених видео садржаја о занимањима људи; занимање домаћица-шта све обухвата рад у кући, како укућани помажу једни другима, шта дете може радити од кућних послова; кућни послови као подстицај развијању правилног односа према обавезама, самосталности, сигурности у себе и самопоштовања;  
Радови у дворишту или башти у којима деца могу учествовати заједно са родитељима-одраслима;
- Игре светлости и сенке: како телом или деловима тела направити сенку одређеног облика; опцртавање сенке играчака или других предмета; посматрање дужине сенке нашег тела у различитим периодима дана;
- Рециклажа: „Прича о рециклажи; правимо саобраћајна средства рециклирајући отпадни материјал (кутије, ролне, пластичне флаше, чепове и сл.)
- Оригами: савијањем папира правимо брод, авион, пчелице, лептире, ветрењаче, змаја;
- Природа као инспирација: „Цветна слова“-деца од цветића праве почетно слово свог имена и друга слова; Сlike од пресованог цвећа; Низање – огрлице или венчићи од цветића, семенки или других природних материјала; Прављење букета од ливаског цвећа; Именовање врсте цвећа у дворишту, на ливади или на тераси; Посматрање и именовање делова биљке; Сакупљање камнчића, пребројавање, посматрање облика, сликање по каменчићима, склапање више каменчића у једну слику; Посматрање и именовање инсеката који се могу видети у дворишту или на ливади;
- Слушање звукова из природе: звук ветра, кише, цвркулт птица; Препознавање оглашавања неких врста птица;
- Саобраћај: родитељима ће бити понуђено да деца омогуће да погледају цртане филмове Агенције за безбедност саобраћаја „Пажљивко“. Приликом шетњи са родитељима деца се упознају са основним правилима саобраћаја за пешаке (кретање по тротоару, прелазак улице), посматрање и објашњавање саобраћајних знакова; које поруке шаље семафор (возачима и пешацима); примена НТЦ система учења препознавање симбола-знакова на аутомобилима различитих назива; препознавање, пребројавање, именовање боја и назива и сл;
- Музички садржаји који се могу пронаћи на You Tube: „Бумбар и бубамара“, „Рециклажа“, „Успорите поред школе“, „Како се прелази улица“, „Учимо да

бројимо“, „Шума пева, шума блиста, „Заклео се бумбар“, „Лет,лет бубамаро“, „Успаванка за мрва“, Пролећни валцер, Шопен; композиције Брамса;

- Израда породичног стабла;
- Писање сликовног писма: на које начине се могу преносити поруке – проналазимо могућности, откривамо и пробамо;
- Препорука за виртуелну посету музејима – 60 светских музеја је путем виртуелног обиласка понудило посетиоцима да погледају њихове поставке (Портал Млади);
- Бајке и приче - видео записи које снимају васпитачи или препорука других видео записа
- Ликовни радови на актуелне теме;

